

ПОРЯДОК

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Мончегорское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»

I. Общие положения

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – Порядок) устанавливает требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Мончегорское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» (далее – Мончегорское СУВУ).

2. Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 « Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013.2013 № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Общее образование может быть получено обучающимися в Мончегорском СУВУ.

2.2. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются законными представителями несовершеннолетнего обучающегося.

2.3. Обучение осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Мончегорском СУВУ.

2.4. Сроки получения основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.5. Содержание основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

2.6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.7. Общеобразовательные программы с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ самостоятельно разрабатываются и утверждаются Мончегорским СУВУ.

2.8. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2.9. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

2.10. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии.

2.12. В Мончегорском СУВУ образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

2.13. Мончегорское СУВУ создает условия для реализации общеобразовательных программ.

2.14. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Мончегорским СУВУ.

2.15. Учебный год в Мончегорском СУВУ начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Мончегорским СУВУ самостоятельно.

2.16. Наполняемость классов не должна превышать 12 человек.

2.17. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Мончегорским СУВУ самостоятельно.

2.18. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, общеобразовательной программы необходимо учитывать, что объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе - 2 час, 6-9 классах 2-3 часа.

2.19. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2.20. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2.21. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися Мончегорского СУВУ академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их законных представителей.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению законных представителей оставляются на повторное обучение.

2.22. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

2.23. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам,

освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Мончегорского СУВУ, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному Мончегорским СУВУ.

2.24. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению законных представителей оставляются на повторное обучение.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой.

3.2. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в Мончегорском СУВУ создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц через реализацию программ по развитию познавательной сферы;

- условия для занятий по логопедической коррекции;

- условия для организации индивидуальных занятий с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития обучающихся с легкой умственной отсталостью.

3.3 В Мончегорском СУВУ, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, формируются классы, в которые зачисляются обучающиеся на основании следующих документов:

- личное дело обучающегося;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией для обучения по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ.

3.4 При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся.
