

ПОЛОЖЕНИЕ

о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Мончегорское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»

Настоящее Положение об организации и проведении учебной и производственной практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии – далее ППКРС СПО) разработано в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291. Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013г. №28785.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Мончегорское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» (далее – Мончегорское СУВУ), определяет порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих ППКРС СПО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.2. Практика является обязательным разделом ППКРС СПО и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

1.3. Программы практики разрабатываются и утверждаются в Мончегорском СУВУ и являются составной частью ППКРС СПО, обеспечивающие реализацию ФГОС СПО.

2. Цель, принципы и задачи практики

2.1. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

2.2. Принципы практики:

-законность - соответствие законодательству Российской Федерации, требованиям инструкций, положений и других нормативных актов;

-преемственность – последовательное изучение вопросов и приобретение профессиональных умений и навыков обучающимися;

-адресность - проведение практик с учётом конкретной профессии обучающегося;

-ответственность - ответственность обучающихся перед руководителем практик, директором Мончегорского СУВУ.

2.3. Задачи практики:

-приобретение профессиональных качеств квалифицированного рабочего в соответствии с профессиональными компетенциями ФГОС СПО;

-овладение основами трудовой культуры и этики;

-формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

3. Виды, этапы и содержание практики

3.1. Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики включают в себя выполнение практических работ в соответствии изучаемым (изученным) профессиональным модулем.

3.2. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности.

3.3. Мончегорское СУВУ:

-разрабатывает и согласовывает программы практики, содержание и планируемые результаты практики с представителями работодателей;

-осуществляет руководство практикой;

-контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;

-определяет совместно с представителями работодателей (в случаях проведения практики на производстве) процедуру оценки общих и

профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

-разрабатывает и согласовывает формы отчётности и оценочный материал прохождения практики.

3.4. Направление на практику оформляется приказом Мончегорского СУВУ с указанием закрепления каждого обучающегося за объектом, вида и сроков прохождения практики.

3.5. При реализации ППКРС СПО по профессии учебная и производственная практика проводятся в Мончегорском СУВУ при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно, так и рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

3.6. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах и иных структурных подразделениях Мончегорского СУВУ.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

3.7. Производственная практика проводится на объектах Мончегорского СУВУ, в связи со спецификой работы учреждения (обучающийся должен находиться под контролем работника училища).

3.8. Организацию и руководство практикой по профессии осуществляет руководитель практики от Мончегорского СУВУ.

3.9. Сроки проведения практики устанавливаются Мончегорским СУВУ в соответствии с ППКРС СПО и графиком учебного процесса.

3.10. В период прохождения практики обучающийся ведётся дневник практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. По результатам практики обучающимся составляется отчёт, который утверждается заместителем начальника отдела по учебной работе.

3.11. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачётом (зачётом) при условии положительного результата об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике в соответствии с заданием на практику.

3.12. Планирование и организация практики на всех её этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки квалифицированных рабочих к выполнению трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

3.13. Результаты прохождения практики обучающимися учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.