

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
31.01.17 протокол № 12

УТВЕРЖДЕНО
приказом Мончегорского СУВУ
от 01.02.17 № 50

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в федеральном государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении «Мончегорское специальное учебно-воспитательное
учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением
закрытого типа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Мончегорское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- ст. 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, ее организационную структуру, мероприятия (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и по оценке и контролю качества образования в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Мончегорское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» (далее - Мончегорское СУВУ).

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Мончегорском СУВУ представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса - обучающихся и педагогических работников Мончегорского СУВУ.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

- качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия результатов и образовательного процесса требованиям ФГОС;

- критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

- экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМ (контрольных работ, тестов, анкет и др.), содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. Оценка качества образования в Мончегорском СУВУ осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников Мончегорского СУВУ;
- анализ посещенных уроков, занятий и внеклассных мероприятий;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

2. Цели и задачи ВСОКО

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в Мончегорском СУВУ является анализ состояния системы образования в Мончегорском СУВУ для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качества образования, соответствующего требованиям потребителей образовательной услуги.

2.2. Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в Мончегорском СУВУ;
- координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества общего и профессионального образования Мончегорского СУВУ;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования Мончегорского СУВУ;
- прогнозирование развития образования в Мончегорском СУВУ на основе анализа полученных данных.

3. Объекты и содержание ВСОКО

3.1. Объектами ВСОКО являются:

- качество результатов образовательной деятельности обучающихся Мончегорского СУВУ;
- качество условий реализации основной образовательной программы основного общего образования, профессионального образования;
- качество образовательного процесса в Мончегорском СУВУ.

3.2. *Качество результатов* образовательной деятельности является системообразующим фактором ВСОКО и обеспечивается тремя составляющими:

- личностными результатами обучающихся,
- метапредметными результатами обучающихся,
- предметными результатами обучающихся при освоении основных образовательных программ.

3.2.1. Объектом оценки личностных результатов образования обучающихся Мончегорского СУВУ являются ценностно-смысловые установки обучающихся, социальные компетентности. Содержание оценки личностных результатов - это сформированность внутренней позиции обучающегося, основ гражданской идентичности, самооценка, мотивация учебной деятельности, знание моральных норм.

3.2.2. Объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся регулятивных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий.

Содержание оценки метапредметных результатов - использовать УУД в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность. Оценка метапредметных результатов проводится по результатам стартовой диагностики, текущего выполнения учебно-практических и учебно-познавательных заданий, итоговых проверочных работ по предметам, результатам конкурсов, олимпиад.

3.2.3. Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Оценка достижения предметных результатов проводится в ходе стартовой диагностики, текущего и промежуточного оценивания, итоговых проверочных и комплексных работ по учебным предметам.

3.3. *Качество условий* реализации общеобразовательной программы и программ профессионального обучения предполагает оценку следующих элементов:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание обучающихся;
- использование социальной сферы города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативное правовое обеспечение (включая программу развития Мончегорского СУВУ).

3.4. *Качество образовательного процесса* включает анализ результативности и реализации следующих программ:

- программ отдельных учебных предметов, курсов;
- программ воспитания и социализации обучающихся;
- программ коррекционной работы с обучающимися.

4. Составляющие ВСОКО

4.1. ВСОКО в Мончегорском СУВУ осуществляется посредством:

- организации внутреннего контроля;
- самообследования;
- аттестацией педагогических работников.

4.1.1. Организация внутреннего контроля в Мончегорском СУВУ строится на основе ежегодного плана внутреннего контроля, принимаемого педагогическим советом Мончегорского СУВУ. Основные направления контроля: плановый контроль (фронтальный и тематический).

4.1.2. Самообследование проводится для обеспечения открытости и общедоступности информации о деятельности Мончегорского СУВУ посредством размещения в сети Интернет на официальном сайте Мончегорского СУВУ. Основанием для проведения самообследования является решение педагогического совета Мончегорского СУВУ. Показатели деятельности Мончегорского СУВУ и порядок проведения самообследования устанавливаются на основе приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4.1.3. Аттестация педагогических работников Мончегорского СУВУ направлена на стимулирование целенаправленного непрерывного повышения квалификации

педагогических работников Мончегорского СУВУ, их методологической культуры, личностного профессионального роста, повышение эффективности и качества педагогического труда. Аттестация на соответствие занимаемой должности на первую и высшую квалификационную категорию регламентируется приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

4.2. Организационная структура, обеспечивающая оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов, включает:

- администрацию Мончегорского СУВУ;
- методические объединения педагогических работников;
- педагогический совет;
- совет Мончегорского СУВУ.

4.2.1. Администрация:

- формирует концептуальные подходы и направления к оценке качества образования в Мончегорском СУВУ, утверждает критериальную базу ВСОКО;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- рассматривает результаты оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования;
- определяет состояние и тенденции развития образования в Мончегорском СУВУ;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в Мончегорском СУВУ.

4.2.2. Методические объединения педагогических работников:

- разрабатывают методологические основы, инструментарий оценки качества образования в Мончегорском СУВУ;
- проводят предметно-содержательный анализ результатов оценки качества образования в Мончегорском СУВУ;
- разрабатывают методические рекомендации для педагогических работников по повышению качества образования в Мончегорском СУВУ;
- обобщают и распространяют опыт работы педагогических работников с детьми девиантного поведения;
- обеспечивают помощь отдельным педагогическим работникам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания.

4.2.5. Совет Мончегорского СУВУ:

- участвует в вопросах стимулирования качественного труда педагогических работников;
- осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и реабилитации обучающихся в Мончегорском СУВУ, принимает меры к их улучшению;
- дает оценку деятельности администрации и педагогов по достижению запланированных результатов в реализации основной образовательной программы основного общего образования и программ профессионального обучения.

4.2.6. Педагогический совет (в том числе малый педсовет) участвует:

- в обсуждении и выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;

- в принятии решений о переводе обучающихся в следующий класс, об условном переводе; по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся – об оставлении на повторное обучение; о проведении промежуточной аттестации; о допуске к государственной (итоговой) аттестации; в решении вопросов об организации и проведении инновационной деятельности.

4.3. Итоги ВСОКО используются:

- для принятия стратегических решений управления качеством образования в Мончегорском СУВУ;

- для стимулирования работников Мончегорского СУВУ к достижению высоких результатов.

4.4. Итоги ВСОКО ежегодно не позднее 20 апреля текущего года размещаются на сайте Мончегорского СУВУ в сети Интернет.
