

**Положение  
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся Мончегорского СУВУ  
по образовательным программам основного общего и среднего  
общего образования**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Мончегорского СУВУ по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - Положение) разработано в соответствии со ст. 30, 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом Мончегорского СУВУ.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Мончегорского СУВУ, регламентирующим формы, периодичность, порядок, текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Аттестация – это контроль успеваемости обучающихся, оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки в соответствии с требованиями учебных программ и государственного стандарта.

1.3. Виды аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;

1.4. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

1.5. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся является контроль эффективности образовательного процесса.

1.6. Основные задачи проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, уровня сформированности личностных и предметных результатов;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях;
- контроль выполнения образовательных программ.

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся, формы и порядок проведения.**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником Мончегорского СУВУ в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой основного общего и среднего общего образования.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

2.3. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- устный опрос обучающихся - контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

- письменный контроль (контрольная работа, тест, самостоятельная работа, творческая работа)

- контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

2.4. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогическим работником на каждом уроке.

2.5. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся педагогический работник определяет самостоятельно исходя из вида,

содержания, структуры, логики построения урока. Форма и содержание контроля должны соответствовать утвержденной рабочей программе по предмету.

2.6. Для оценки знаний обучающихся в 6-х-11-х классах в Мончегорском СУВУ принята пятибалльная система оценивания. Требования, предъявляемые к обучающимся, должны быть согласованы с государственными образовательными стандартами и рекомендациями по оценке знаний, умений и навыков обучающихся, приведенных в программах по отдельным предметам. Ответственность за объективность оценки знаний обучающихся возлагается на педагогического работника Мончегорского СУВУ.

2.7. Педагог, осуществляющий проведение текущего контроля успеваемости обучающихся, обязан довести (в устной форме) до сведения обучающихся критерии контроля.

2.8. Педагогический работник, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал.

2.9. Результаты работ обучающихся Мончегорского СУВУ контрольного характера должны выставляться в классный журнал в течение недели.

2.10. При оценивании учебной деятельности обучающихся Мончегорского СУВУ должны соблюдаться следующие принципы:

1. Объективность оценивания с учётом индивидуальных способностей обучающегося и динамики личностных результатов.

2. Открытый характер оценивания, обучение навыкам самооценивания и взаимооценивания.

3. Разнообразие форм и методов оценивания, взаимно дополняющих друг друга.

4. Стимулирование обучающегося посредством оценивания на саморазвитие и самообразование.

5. Контроль и оценка проводятся в естественных для обучающихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся, формы и порядок проведения**

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения обучающимися содержания какой-либо отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся Мончегорского СУВУ предполагает:

- годовую аттестацию;
- аттестацию по четвертям в 5- 9 классах;
- аттестацию по полугодиям в 10-11 классах.

3.1.3. Сроки промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются педагогическим советом Мончегорского СУВУ и регламентируются годовым календарным учебным графиком.

3.1.4. Обучающиеся 9 класса при положительном прохождении промежуточной аттестации допускаются к итоговой аттестации.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: тестирование, зачеты, переводные письменные контрольные работы и т.д.

3.3. В переводных классах (5-8) при выборе предметов и форм проведения промежуточной аттестации обучающихся принимается решение педагогического совета (конец марта – начало апреля) и издается приказ по Мончегорскому СУВУ.

3.4. На промежуточную аттестацию обучающихся выносятся не менее двух учебных предметов в соответствии с необходимостью выводов о состоянии преподавания предметов по плану внутреннего контроля.

3.5. Аттестационный материал для проведения промежуточного контроля обучающихся утверждается на заседаниях методического объединения преподавателей Мончегорского СУВУ.

3.6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся количественно оцениваются по 5-балльной системе и оформляются посредством выставления в классный журнал следующих отметок: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «н/а» (не аттестован).

3.7. Отметка за четверть (четвертная отметка) выставляется на основании отметок, полученных обучающимися в ходе учебной четверти за различные виды работ (устный опрос, письменный ответ, самостоятельную работу, письменные контрольные работы, практические, лабораторные работы, тестовые задания; годовые контрольные работы).

3.8. Переводной контроль в 5-8 классах проводится в виде годовых контрольных работ по математике и русскому языку в конце учебного года по учебному материалу текущего учебного года.

3.9. Годовые контрольные работы проводятся, проверяются и оцениваются педагогическим работником, преподающим соответствующий учебный предмет в данных классах, с обязательным участием заместителя начальника отдела по учебной работе.

3.10. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок.

3.11. Обучающиеся 5-9 классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.13. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые Мончегорским СУВУ, в пределах одного года с момента образования такой задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.15. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается аттестационная комиссия.

3.16. Обучающиеся, пропустившие более половины учебного времени (в том числе и по независящим от них обстоятельствам) не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке на малом педагогическом совете с оформлением карты индивидуальной работы. В журнал выставляется «н/а», если обучающиеся не ликвидировали задолженность до конца учебного года.

3.17. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

#### **4. Порядок пересмотра результатов промежуточной аттестации обучающихся**

4.1. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с выставленной обучающемуся годовой отметкой успеваемости по одному или нескольким предметам на основании соответствующего письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся Мончегорским СУВУ проводится дополнительная промежуточная аттестация обучающихся по соответствующим учебным предметам.

4.2. Подготовка необходимых экзаменационных материалов, а также определение порядка проведения промежуточной аттестации и критериев оценки их результатов осуществляется методическим объединением преподавателей Мончегорского СУВУ.

4.3. Результаты дополнительной промежуточной аттестации обучающихся оформляются протоколами аттестационных комиссий.

4.4. Если отметка, выставленная обучающемуся по результатам дополнительной промежуточной аттестации, выше отметки, выставленной ему на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, то в качестве окончательной годовой отметки успеваемости принимается отметка, выставленная обучающемуся по результатам дополнительной промежуточной аттестации.

4.5. Если отметка, выставленная обучающемуся по результатам дополнительной промежуточной аттестации, ниже отметки, выставленной ему

на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости (по результатам годовой контрольной работы), а также в случае неявки обучающегося на повторную аттестацию независимо от причин неявки, в качестве окончательной годовой отметки успеваемости принимается отметка, выставленная обучающемуся на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости.

## **5.Заключительные положения**

5.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и Устава Мончегорского СУВУ в части, затрагивающей организацию и осуществление промежуточной аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).